

OPTIQUE

ATELIER PARITE

JOELLE BRAUENER A OPTIQUE NICE 2022

Prochain rendez-vous, Le congrès Optique Nice 2022, le jeudi 07 juillet à partir de 11H00

Pour donner suite aux questions et suggestions qui ont été soulevées lors de la session dédiée à la parité à OPTIQUE-Dijon, nous vous proposons, lors de votre venue à OPTIQUE-Nice, de rejoindre un atelier qui a pour but de définir ensemble des actions concrètes que nous pouvons mettre en œuvre. Cet atelier sera animé par Joëlle BRAUENER, qui est sociologue du genre et des inégalités, et travaille actuellement avec plusieurs équipes universitaires dans l'implémentation des questions relatives au genre et à l'égalité dans leurs pratiques, principalement à l'université de Strasbourg. Depuis plusieurs années, elle est aussi formatrice pour des institutions publiques, au sein desquelles on compte la mission pour la place des femmes du CNRS. Dans le cadre d'une démarche constructive, bienveillante et inclusive, nous essayerons de trouver ensemble des solutions qui ont des chances de récolter une forte adhésion si elles partent de la base. Voici le contenu de l'atelier tel que proposé par J. BRAUENER qui se veut et doit être mixte, car les femmes seules ne peuvent résoudre le problème de la parité en science. Pour être efficace, un tel atelier ne peut inclure plus de 25 personnes. Si vous envisagez de participer à cet atelier, contactez s'il vous plait Caroline Champenois (caroline.champenois@univ-amu.fr).

Égalité entre les femmes et les hommes dans la recherche : quel est le problème ?

Objectifs de l'atelier

- Identifier et sérier comment les inégalités structurelles entre les femmes et les hommes se matérialisent dans le domaine de la recherche scientifique
- Comprendre comment les mécanismes de production des inégalités se perpétuent, ou, au contraire, sont mis en échec
- Interroger le dispositif de la parité dans son intention et son effectivité ; explorer des pistes d'actions transformatrices

La démarche alternera les apports théoriques avec les savoirs d'expérience des participant.es pour circonscrire la problématique, développer des hypothèses explicatives et envisager des changements de pratiques.