

## Découverte de la réalité virtuelle pour l'apprentissage des gestes techniques en photonique

L'usage de la réalité virtuelle constitue un complément pertinent aux travaux pratiques traditionnels, notamment pour le développement des compétences procédurales. Elle permet d'apprendre et de répéter des gestes techniques en toute autonomie et sans risque, de visualiser des phénomènes ou concepts invisibles à l'œil nu afin de favoriser la compréhension, et de simuler l'utilisation d'équipements parfois coûteux ou difficilement accessibles.

Lorsqu'elle est pensée pour répondre à des objectifs pédagogiques précis et intégrée aux bons usages, la réalité virtuelle peut apporter une réelle valeur ajoutée dans l'apprentissage et la montée en compétence des étudiants.

Cinq travaux pratiques immersifs « clé en main » sont aujourd'hui disponibles pour l'enseignement de la photonique :

- Polarisation linéaire et circulaire
- Sécurité laser – conduite de faisceaux
- Interféromètre de Michelson
- Alignement laser
- Collimation laser

### Objectifs du workshop :

- Découvrir les apports de la réalité virtuelle dans l'enseignement de la photonique ;
- Tester, en immersion, l'un des cinq travaux pratiques proposés ;
- Échanger autour des cas d'usage possibles dans l'enseignement, ainsi que sur les bénéfices et les limites de ces approches pédagogiques innovantes.



*Immersive Photonics Lab – ALPhANOV-PYLA*

**Venez expérimenter concrètement comment la réalité virtuelle peut enrichir les pratiques pédagogiques en photonique**

		<p><b>DECOUVERTE D'UN KIT PEDAGOGIQUE SUR LA TOMOGRAPHIE PAR COHERENCE OPTIQUE (OCT)</b></p> <p><b>OPTIQUE DIJON 2026</b></p> <p><b>Atelier du mercredi 08 juillet 2026 de 14h00 à 15h30</b></p> <p>3 sessions de 25 mn seront disponibles à la réservation. Inscription à l'accueil dès le lundi 06 juillet 2026</p>
<p><b>Les ateliers industriels d'OPTIQUE Dijon 2026 – Ateliers pédagogiques et interactifs</b></p>		

## Discovering virtual reality (VR) for learning technical skills in photonics

The use of virtual reality is a valuable complement to traditional laboratory sessions, particularly for developing procedural skills. It enables learners to practice and repeat technical procedures independently and safely, to visualize phenomena or concepts that are invisible to the naked eye in order to enhance understanding, and to simulate the use of equipment that may be costly or difficult to access.

When designed to address specific learning objectives and integrated into appropriate educational contexts, virtual reality can provide significant added value in student learning and skills development.

Five immersive, turnkey practical training modules are currently available for photonics education:

- Linear and circular polarization
- Laser safety – beam handling
- Michelson interferometer
- Laser alignment
- Laser collimation

### Workshop objectives:

- Discover the potential of virtual reality in photonics education;
- Experience one of the five practical modules in an immersive environment;
- Discuss possible educational use cases, as well as the benefits and limitations of these innovative teaching approaches.



Immersive Photonics Lab – ALPhANOV-PYLA

**Come and experience firsthand how virtual reality can enhance teaching and learning practices in photonics.**

		<p><b>DISCOVERY OF AN EDUCATIONAL KIT ON OPTICAL COHERENCE TOMOGRAPHY (OCT)</b></p> <p><b>OPTIQUE DIJON 2026</b></p> <p><b>Workshop:</b> Wednesday, July 8, 2026, from 2:00 PM to 3:30 PM. Three 25-minute sessions will be available. <b>Registration:</b> Please sign up at the reception desk starting Monday, July 6, 2026.</p>
<p><b>Industrial workshops of OPTIQUE Dijon 2026 – Educational and interactive workshops</b></p>		