

Commission Enseignement

La Commission Enseignement de la Société Française d'Optique est à l'origine des Rencontres Pédagogiques qui permettent l'échange d'expériences d'enseignement au cours des congrès nationaux d'optique.

THÉMATIQUES :

- Articulation secondaire/supérieur et les changements pour les bacheliers 2021.
- Communication vers un public non étudiant : expérience concrète d'un MOOC de Physique vécue sur plusieurs saisons et actions de vulgarisation scientifique menées en BFC soit par des cellules universitaires de médiation scientifique, soit par des enseignants-chercheurs.

Ces rencontres permettent de mettre en commun les expériences d'enseignement en général et de l'optique en particulier ainsi que des échanges entre chercheurs et enseignants-chercheurs autour des méthodes pédagogiques mises en pratique autour de l'optique (que cela soit dans une salle de cours ou lors de manifestations grand public), et ouvriront la réflexion sur l'évolution des méthodes pédagogiques.

PROGRAMME :

- Session de conférences invitées
- Posters sur la présentation d'actions d'enseignement, de vulgarisation et de promotion de l'optique,
- Stands pédagogiques avec démonstrations reprenant des expériences ou des outils développés pour l'enseignement ou la diffusion de savoirs liés à l'optique.

COMITÉ SCIENTIFIQUE

- Philippe Arguel (Laboratoire d'Analyse et d'Architecture des Systèmes, Université Paul Sabatier, Toulouse)
- Frédéric Chaussard (ICB, Université de Bourgogne, Dijon)
- Christophe Finot (ICB, Université de Bourgogne, Dijon)
- Maxime Jacquot (Institut FEMTO-ST, Université de Franche-Comté, Besançon)
- Claire Michel (Institut de Physique de Nice, Université Côte d'Azur, Nice)

CONTACT

Christophe Finot

Laboratoire Interdisciplinaire Carnot de Bourgogne, Université de Bourgogne, Dijon

christophe.finot@u-bourgogne.fr

Commission Enseignement

LES CONFÉRENCES DE LA SESSION PÉDAGOGIQUE

JEUDI 9 : 14h00-16h00 - Session pédagogique

- Brahim Lamine, Université Paul Sabatier : Parcours flexibles en licence : mise en oeuvre d'une licence « à la carte » à l'université Paul Sabatier
- Christophe Daussy, Université Sorbonne Paris Nord : De la conception à l'analyse d'impact : retour sur le MOOC « La Physique, vive[z] l'expérience !
- Lionel Maillot, Université de Bourgogne Franche-Comté : TBD
- John M. Dudley, Université de Bourgogne Franche-Comté : La lumière vivante au service de la science ludique !